SOSIAL KOMPETANSEPLAN

GRINDBAKKEN SKOLE – ET GODT STED Å LÆRE, ET TRYGT STED Å VÆRE

Tidspunkt	Tema	Overordnede mål
August/september	**Vennskap**	• La alle få være med • Være vennlige mot hverandre
Oktober	**Ansvar**	• Følge klasse- og skoleregler • Ta vare på skolen vår
November/desember	**Trygghet**	• Tørre å si fra • Tørre å være i fokus
Januar/februar	**Respekt**	• Ta hensyn til andre • Vite at alle er like mye verdt
Mars/april	**Glede**	• Kunne uttrykke glede • Kunne spre glede til andre
Mai/juni	**Samarbeid**	• Følge regler i lek • Være en god læringspartner

- Trinnene har fokus på det samme temaet gjennom året
- Ferdigheter innenfor temaet endres på trinnene fra 1. til 7. trinn
- Det henges opp plakater med tema og overordnete mål i alle klasserom og fellesområder
- Målene skrives på ukeplanene
- Erfaringer, tips og råd deles på trinnene i forkant av nytt tema
- Ferdighetene trenes gjennom ulike aktiviteter og oppgaver i klassene
- Elevrådet tar for seg temaene og overordnete mål

GRINDBAKKEN SKOLE

Sosial kompetanseplan – 1.trinn

Tidspunkt	Tema	Overordnete mål	Sosiale ferdighet
August/september	**Vennskap**	• La alle få være med • Aldri si og gjøre noe som sårer	• Jeg lar alle være med i leken • Jeg snakker hyggelig med andre
Oktober	**Ansvar**	• Følge klasse- og skoleregler • Ta vare på skolen vår	• Jeg rekker opp hånden når jeg vil si noe • Jeg kan vente på tur
November/desember	**Trygghet**	• Tørre å si fra • Tørre å være i fokus	• Jeg tør å spørre om hjelp • Jeg tør å si noe høyt i klassen
Januar/februar	**Respekt**	• Ta hensyn til andre • Vite at alle er like mye verdt	• Jeg kan la andre bestemme i lek • Jeg kan lytte til andre og ikke avbryte
Mars/april	**Glede**	• Kunne uttrykke glede • Kunne spre glede til andre	• Jeg kan si og gjøre noe snilt og hyggelig til andre • Jeg kan si noe jeg gleder meg til og noe jeg syns er hyggelig
Mai/juni	**Samarbeid**	• Følge regler i lek • Være en god læringspartner	• Jeg tåler å tape i lek, spill og konkurranser • Jeg er høflig og hjelpsom mot læringspartneren min

GRINDBAKKEN
SKOLE

Sosial kompetanseplan – 2.trinn

Tidspunkt	Tema	Overordnete mål	Sosiale ferdighet
August/ september	**Vennskap**	• La alle få være med • Aldri si og gjøre noe som sårer	• Jeg sier og gjøre noe hyggelig til andre og med andre • Jeg forstår at det jeg sier og gjør kan påvirke andres følelser • Jeg sier unnskyld når jeg har gjort noe galt
Oktober	**Ansvar**	• Følge klasse- og skoleregler • Ta vare på skolen vår	• Jeg følger klassens regler • Jeg kan si STOPP på egne- og andres vegne • Jeg hjelper til med å rydde, ikke bare egne ting
November/ desember	**Trygghet**	• Tørre å si fra • Tørre å være i fokus	• Jeg tør å si hva jeg mener på en hyggelig måte • Jeg respekterer når andre sier nei • Jeg ser på den jeg snakker med • Jeg tør å fremføre noe for andre
Januar/ februar	**Respekt**	• Ta hensyn til andre • Vite at alle er like mye verdt	• Jeg tåler å være uenig med venner uten at vi blir uvenner • Jeg snakker pent til andre og er høflig • Jeg er hyggelig mot alle
Mars/ april	**Glede**	• Kunne uttrykke glede • Kunne spre glede til andre	• Jeg kan glede meg med andre • Jeg kan fortelle/ gjøre noe morsomt og tåle at andre ler • Jeg kan si noe hyggelig til andre • Jeg spør om andre vil være med å leke
Mai/ juni	**Samarbeid**	• Følge regler i lek • Være en god læringspartner	• Jeg kan la andre bestemme når vi samarbeider • Jeg tåler å bli motsagt • Jeg kommer med egne forslag når vi samarbeider • Jeg kan samarbeide med mer enn èn

GRINDBAKKEN SKOLE

Sosial kompetanseplan – 3.trinn

Tidspunkt	Tema	Overordnede mål	Sosiale ferdighet
August/ september	**Vennskap**	• La alle få være med • Aldri si og gjøre noe som sårer	• Jeg ser at alle har noen å leke med • Jeg tar med de som sitter på vennebenken i lek • Jeg kan være en god venn • Jeg kan si hyggelige ting til andre
Oktober	**Ansvar**	• Følge klasse- og skoleregler • Ta vare på skolen vår	• Jeg kan vente på tur • Jeg tar kontakt med en voksen med gul vest ute hvis jeg trenger hjelp • Jeg passer på at jeg har alt jeg trenger i pennalet mitt • Jeg holder orden på min plass i garderoben
November/ desember	**Trygghet**	• Tørre å si fra • Tørre å være i fokus	• Jeg tørr å gjøre feil • Jeg er stolt av egne ferdigheter • Jeg kan gi og ta imot ros
Januar/ februar	**Respekt**	• Ta hensyn til andre • Vite at alle er like mye verdt	• Jeg ler ikke av andre • Jeg vet at vi føler forskjellig • Jeg vet at det jeg gjør kan påvirke andre (positivt og negativt) • Jeg kan se når noen er lei seg, glad eller sur
Mars/ april	**Glede**	• Kunne uttrykke glede • Kunne spre glede til andre	• Jeg kan vise at jeg er glad • Jeg kan gjøre andre glad
Mai/ juni	**Samarbeid**	• Følge regler i lek • Være en god læringspartner	• Jeg kan følge reglene i en lek jeg kjenner • Jeg kan forslå en lek som alle kan være med på • Jeg kan hjelpe og ta imot hjelp fra læringspartneren min.

GRINDBAKKEN SKOLE

Sosial kompetanseplan – 4.trinn

Tidspunkt	Tema	Overordnete mål	Sosiale ferdigheter
August/ september	**Vennskap**	• La alle få være med • Aldri si og gjøre noe som sårer	• Jeg møter alle klassekameratene min på en god måte • Jeg lar alle bli med i lek • Jeg spør om andre vil bli med i lek • Jeg snakker hyggelig til alle i klassen og på skolen min • Jeg er en god venn • Jeg kan være uenig uten å bli uvenner
Oktober	**Ansvar**	• Følge klasse- og skoleregler • Ta vare på skolen vår	• Jeg følger klasse- og skoleregler • Jeg tar vare på klasserommet- og skolen min • Jeg lar andre sine saker ligger i fred • Jeg tar ansvar og sier ifra hvis jeg ser noen som ikke har det bra • Jeg tar vare på tingene mine • Jeg kan si ifra eller snakke med noen når jeg er lei meg eller sint • Jeg kan selv passe på å ta bøker og skolesaker med mellom skole og hjem • Jeg kan gjøre og levere lekser til avtalt tid
November/ desember	**Trygghet**	• Tørre å si fra • Tørre å være i fokus	• Jeg tør å si fra • Jeg tør å ta ordet i klasserom og samlingsstund • Jeg kan stå opp for meg selv og mine meninger • Jeg tør å være meg • Jeg tør å stå opp for de som ikke har det bra • Jeg er med på å skape et trygt og godt klassemiljø
Januar/ februar	**Respekt**	• Ta hensyn til andre • Vite at alle er like mye verdt	• Jeg respekterer andres grenser • Jeg respekterer andre sine valg og meninger • Jeg viser respekt for lærere og medelever

GRINDBAKKEN SKOLE

			• Jeg respekterer at vi alle er forskjellige • Jeg vet at alle er like mye verdt • Jeg kommenterer ikke på andre sitt utseende
Mars/april	**Glede**	• Kunne uttrykke glede • Kunne spre glede til andre	• Jeg kan glede meg på andre sine vegne • Jeg kan skille mellom hva som er morsomt og hva som er erting • Jeg kan være gledesspreder • Jeg kan spre glede når noen trenger det
Mai/juni	**Samarbeid**	• Følge regler i lek • Være en god læringspartner	• Jeg kan følge reglene i lek • Jeg kan gi og ta imot hjelp fra læringspartneren min • Jeg kan ta hensyn til andre • Jeg kan ordne opp i en misforståelse på en god måte

Sosial kompetanseplan – 5.trinn

Tidspunkt	Tema	Overordnete mål	Sosiale ferdigheter
August/ september	**Vennskap**	• La alle få være med • Aldri si og gjøre noe som sårer	• Jeg spør om andre vil være med på leken • Jeg kan ta initiativ til å bli kjent med nye elever • Jeg kan være uenig uten å bli uvenner
Oktober	**Ansvar**	• Følge klasse- og skoleregler • Ta vare på skolen vår	• Jeg tar vare på skolens og medelevers ting • Jeg behandler skolesakene mine pent
November/ desember	**Trygghet**	• Tørre å si fra • Tørre å være i fokus	• Jeg tør å si min mening • Jeg ber om hjelp når jeg trenger det • Jeg tar imot «tips og ros» • Jeg presenterer noe jeg har laget
Januar/ februar	**Respekt**	• Ta hensyn til andre • Vite at alle er like mye verdt	• Jeg hjelper andre uten å si svaret • Jeg lytter til andre • Jeg viser omsorg for andre • Jeg sier i fra dersom jeg mener at noen blir urettferdig behandlet
Mars/ april	**Glede**	• Kunne uttrykke glede • Kunne spre glede til andre	• Jeg skiller mellom hva som er morsomt og hva som er erting • Jeg gleder meg på andres vegne • Jeg gir positive og hyggelig kommentarer til andre
Mai/juni	**Samarbeid**	• Følge regler i lek • Være en god læringspartner	• Jeg tåler å tape i spill, lek og konkurranse • Jeg kan bli med når medelever leker • Jeg hjelper andre uten å si svaret

GRINDBAKKEN SKOLE

Sosial kompetanseplan - 6.trinn

Tidspunkt	Tema	Overordnete mål	Sosiale ferdigheter
August/ september	**Vennskap**	• La alle få være med • Aldri si og gjøre noe som sårer	• Jeg bidrar til at alle i klassen har noen å være sammen med i friminuttene • Jeg kan være bevisst mitt eget kroppsspråk • Jeg kan invitere andre med på leken • Jeg kan gi positive og hyggelige kommentarer til andre
Oktober	**Ansvar**	• Følge klasse- og skoleregler • Ta vare på skolen vår	• Jeg kan følge klassens regler i lek • Jeg plukker opp søppel etter meg i klasserom og skolegård
November/ desember	**Trygghet**	• Tørre å si fra • Tørre å være i fokus	• Jeg tør å si fra hvis jeg blir behandlet på en dårlig måte • Jeg kan stå for egne meninger
Januar/ februar	**Respekt**	• Ta hensyn til andre • Vite at alle er like mye verdt	• Jeg kan lytte og akseptere andre elevers forslag og ytringer • Jeg kan gi positive og hyggelige kommentarer til andre
Mars/ april	**Glede**	• Kunne uttrykke glede • Kunne spre glede til andre	• Jeg er positiv og grei med klassekameratene mine • Jeg hilser på mine klassekamerater hver morgen
Mai/ juni	**Samarbeid**	• Følge regler i lek • Være en god læringspartner	• Jeg sier noe hyggelig til samarbeidspartneren min hver dag • Jeg er en aktiv bidragsyter i gruppen • Jeg følger regler i lek

GRINDBAKKEN SKOLE

Sosial kompetanseplan – 7.trinn

Tidspunkt	Tema	Overordnete mål	Sosiale ferdigheter
August/ september	**Vennskap**	• La alle få være med • Aldri si og gjøre noe som sårer	• Jeg kan være en god venn • Jeg kan vise andre at jeg er til å stole på • Jeg kan godta at vi er ulike • Jeg sier eller gjør ikke noe som sårer andre
Oktober	**Ansvar**	• Følge klasse- og skoleregler • Ta vare på skolen vår	• Jeg kan ta vare på eget og andres utstyr (bøker, ting, baller, osv.) • Jeg tenker gjennom hva jeg sender ut av melding og legger ut på nett • Jeg følger klassens regler • Jeg kan være et godt forbilde for yngre elever
November/ desember	**Trygghet**	• Tørre å si fra • Tørre å være i fokus	• Jeg tør å si nei og sette egne grenser • Jeg tør innrømme feil og be om unnskyldning • Jeg bidrar til et klassemiljø der det er rom for å gjøre feil • Jeg tør å stå for egne meninger • Jeg kan stole på egen vurderingsevne
Januar/ februar	**Respekt**	• Ta hensyn til andre • Vite at alle er like mye verdt	• Jeg kan se en sak fra flere sider • Jeg kan vise inkluderende adferd også i sosiale medier • Jeg kan vise respekt for andres meninger og ytringer • Jeg kan være en aktiv lytter
Mars/ april	**Glede**	• Kunne uttrykke glede • Kunne spre glede til andre	• Jeg kan glede meg når det går bra for andre • Jeg kan spre glede til andre • Jeg kan le av meg selv • Jeg kan gi ros og komplement til andre
Mai/juni	**Samarbeid**	• Følge regler i lek	• Jeg har evnen til å ta ulike roller i et gruppearbeid • Jeg har evnen til å ta imot konstruktiv kritikk

GRINDBAKKEN SKOLE

		• Være en god læringspartner	• Jeg kan følge flertallsbeslutninger • Jeg kan inkludere alle andre