

Referat FAU-møte 21. januar 2020 kl. 19.00-21.00 – Grindbakken skole.

Til stede - FAU-representanter og foreldrerepresentanter:

1A Anne Pernille Koppang

1B Bettina Frydeborg Jacobsen

1C Gisle Østereng

2A Mads Skjelberg Gundersen

2B Vibeke Stryken Matre

2C Cathrine Marie Bjerke Thjømmøe

3A Per Henrik (Pete) Mohn

3B Veronica Gauslå

3C Helen Katharina Prestgard

4A Hedda Heyerdahl Braathen

4B Julia Cecilia Matarazzo Holst

4C Anna Viveka Dahl

5A repr. ved Patricia San Miguel

5B Trine Wiig Hage

6A Lise Sundem

6B Henrik Emil Høyerholt

6C Nina Berg

6D repr. ved Veronica Gauslå

7A Vibeke Wingerei

7B Vera Blokkum Pedersen

7C Maria Langemyr Larsen

Rektor Bente Kvam var tilstede under pkt. 1-3. Christine Årdal var tilstede under pkt. 1-2, representanter for Voksenkollen Vel var tilstede under pkt. 4.

Ikke til stede: 5C Tonje Zelow Walløe

Dagsorden:

1. Velkommen ved FAU-leder Patricia San Miguel, godkjenning av referat fra møtet 12.11.19 og av innkalling

Ingen merknader.

2. Innlegg om søvn og skolestart ved Christine Årdal

Christine Årdal har selv barn på Grindbakken, og er opptatt av at tidlig skolestart (kl 8) fører til at barna får for lite søvn. Hun viste til ulike forskningsrapporter som konkluderer med at senere oppstart om morgenen gjør at barna får mer søvn.

Det er anbefalt at barn 9-11 år sover 9-11 timer per natt. Sene fritidsaktiviteter bidrar til at barna ikke kommer i seng tidsnok til å oppnå anbefalt søvnanbefaling. Dessuten endrer det biologiske søvnmønsteret seg med alderen, i forbindelse med puberteten, slik at barna sovner senere og har behov for å sove lenger.

En 5. klassing på Grindbakken starter kl. 8 fire dager i uken, slutter 1330. Det hadde vært bedre, spesielt for de eldste barna, å starte kl. 845 alle dager.

Det kom en del innspill, bl.a. til treningstider: vanskelig å legge om, må ha tid til alle (lokaler, trenere), de eldste trener senest. Videre at det er ulik oppstartstid på andre skoler. Rektor viste til utfordringer med samtidig oppstart for alle pga. trafikk til skolen om morgenen, og til lærernes arbeidstid og behov for teamarbeid etter

skoledagens slutt. Rektor jobber imidlertid for at dagens skoletimer gjøres om til 60 minutters bolker og vi vil da kunne se på tidspunkt for ulik start på skoledagen.

3. Orientering v/ rektor Bente Kvam

- 1) Takk til FAU for bidrag til bl.a. mygger/høytalere. Det ble ikke behov for å kjøpe inn piano.
- 2) Personalnytt: Det er noen ledige stillinger og det er lyst ut en AKS-lederstilling i tillegg til eksisterende, en halv sosiallærerstilling og stilling som kroppsøvlingslærer.
- 3) Nasjonale prøver: Høstens NP for 5. trinn ga svært skuffende resultat, spesielt for lesing. Skolen er heller ikke fornøyd med engelsk og regning. Grindbakkens elever som begynte i 8. klasse i høst, hadde imidlertid gode resultater. NP var for øvrig et tilbakeskritt for alle osloskolene. Skolen tar dette alvorlig og jobber for et bedre resultat neste år. (Mer informasjon finnes på Utdanningsdirektoratet hjemmeside, se grafisk fremstilling av resultatene for 5. trinn her: <https://skoleporten.udir.no/rapportvisning/grunnskole/laeringsresultater/nasjonale-proever-5-trinn/grindbakken-skole?orgaggr=o&kjonn=a&sammenstilling=1&fordeling=2>)
- 4) Utagerende elever må håndteres på en god måte, det er viktig at lærerne og AKS-ansatte vet hvordan dette skal gjøres. Flere har derfor deltatt på kurs om denne problemstillingen i regi av Lønnebakken skole (FST – forebygging, sikkerhet og trygghetstiltak).
- 5) Livsmestring/psykisk helse: Psykolog Marie Gran Aspunvik fra Slemdal skole er invitert til å holde foredrag for lærerne før vinterferien.
- 6) Fagfornyelse/digital satsning: Det ble avholdt foreldremøte om innføring av læringsbrett på skolen 9. januar. Det ligger et referat ute på skolens hjemmeside: <https://grindbakken.osloskolen.no/fagtilbud8/satsingsomrader/laringsbrett/> Det ble gjennomført en såkalt "Menti-test" etter møtet. Denne ga gode og konstruktive tilbakemeldinger.
Atea kurser lærerne før påske, elevene etter påske. Modellerer økter i klassen. Fremdriftsplan ligger ute på nett.
Filter og GDPR: Må ha et filter på brettet og ett i hodet. Viste fram plan for digital dømmekraft/dannelse for 1.-7. trinn – skjema med ulike tema og læringsmål + metode. Innholdsfilteret er fra Apple, basert på foreldrekontroll. Må lære elevene hva de skal gjøre. Filter styres sentralt fra skolen og virker både på skolens nett og hjemme.

4. Orientering fra Voksenkollen Vel v/ Per Stuge m.fl.

Voksenkollen velforening presenterte seg og sitt arbeid. Formålet var å se felles interesser i arbeid med bl.a. trafikktfordringer for Grindbakkens elever/ på skoleveien. Trafikksikkerhet er et prioritert område for velforeningen. De har bidratt til mange tiltak for å bedre sikkerhet. De ønsker flere medlemmer og personer som engasjerer seg i styret. Velforeningen kan bruke penger på ulike tiltak dersom det er personer som kan bidra. Eksempler: beskjæring av trær, fortau, merking av vei (tåke),

rydding. Voksenkollen vel omfatter området fra Holmenkollbakken/skianlegget og ned til skolen. Holmenkollen vel lenger ned.

Innspill: Positivt at flere jobber sammen og har felles interesser, for å bli hørt av kommunen. FAU jobber med trafikk ved trafikkomiteen.

5. Økonomi

Juleshowet ga kr 35 000 i overskudd. FAU har betalt for leirskole og lydanlegg. FAU har pr. nå kr 210 000 på konto.

6. Nytt fra FAU-styret

- 1) Vær oppmerksom på at BUA tilbyr innlevering og gratis utlån av brukt utstyr. Vår lokale BUA er på Hovseter – målet er å få alle i aktivitet. Viktig å formidle til klassene. Se her: <https://www.bua.io/bua-hovseter/utstyr>
- 2) Informasjonsmøtet om iPad er avholdt (jf. pkt. 3 over). Skolen ønsker ikke å følge opp med spørreskjema om f.eks. foreldres bekymringer, behov for veiledning.
- 3) En 8-åring ble påkjørt på skoleveien i november 2019. Han gikk ned fra Hvitveisbakken, bilen kom fra skolen og skulle snu. Gutten løp ut i veien, falt og ble overkjørt. Det gikk heldigvis bra. Det er ikke fotgjengerovergang på stedet pga lav fartssone, farlige situasjoner kan oppstå.
- 4) En hjertesone rundt skolen gjør det sikrere for elevene å gå eller sykle. Hjertesone – droppsone (Trygg trafikk). <https://www.tryggtrafikk.no/skole/hjertesone/> Foreldre bør respektere stoppunkt, slik at elevene går derfra. Skiltet i rundkjøringen i Måltrostveien respekteres ikke, mange parkerer der for å hente/levere elever. Innspill: FAU setter opp trafikk som hovedtema på et FAU-møte, i god tid før neste trafikkaksjon.
- 5) Klasselister: Fra høsten 2020 skal skolen sende ut samtykkebrev til klassene og kan sende ut klasselister for de som samtykker. Innspill: Behov for at listene deles ut til hele trinnet, ikke bare til den enkelte klasse.
- 6) Oslo KFU arrangerer skolegruppemøte 11. februar kl. 18-2030 på Sagene skole.

7. Oppfølging av saker fra FAU-møte 12.11.19

- Læringsrik mat: Aks meldte seg ikke på, ikke behov.
- Lekelederprosjekt: ikke behov for mer penger til innkjøp nå.
- Hull i gjerdet Sikksakkstien: FAU sitt vedtak om pengestøtte er ikke fulgt opp med rektor, Vibeke v/FAU trafikkomiteé følger opp.
- "Hei-spill" og "Psykologisk førstehjelp" er kjøpt inn.

8. Orientering fra Driftsstyret v/ Pete

- 1) Legger til grunn at både foreldre, FAU og Driftsstyret har fått tilstrekkelige muligheter til innspill når det gjelder innføring av læringsbrett, viser bl.a. til foreldremøtet i januar.
- 2) Nasjonale prøver: Selv om det er feilkilder og spesielle omstendigheter (som gjennomføring av NP i september, som er tidligere enn foregående år) som kan tenkes å forklare noe, er resultatet svært dårlig. Vet at skolen har tatt tak i dette.

9. Status for arbeidet i de ulike komitéene

- 1) Julekomitéen: Komitéen er veldig fornøyd med et svært godt resultat etter Juleshowet og bra samarbeid i komitéen. Innspill: veldig hyggelig arrangement, bra gjennomført.
- 2) Trafikkomitéen: Skiltene ble tatt inn for vinteren. God idé med temamøte om trafikk, lage plan før neste skoleår.
- 3) Aktivitetskomité: Jobber videre med begrenset politiattest for aktivitetsledere. Venter på to attester. Skolen har bestemt at informasjon om aktiviteter heretter skal sendes ut via klassekontakter, og ikke via Skolemelding. Innspill: Aktivitetskomiteen kan i tillegg benytte FAU sin Facebookside for å få informasjon ut, av erfaring får ikke alle elevene informasjonen i tide via klassekontakter.
- 4) Trivselskomité: Sender ut info om Foreldrebanken i februar. Alle må informere om Foreldrebanken på kommende foreldremøter. Man skal deretter evaluere ordningen – blir den brukt av lærerne? Avgjørende for om den skal fortsette i nåværende form.

10. Eventuelt.

Henvendelse fra Elevrådet i dag med ønske om bevilgning fra FAU for innkjøp til de enkelte klassenes lekekasser. Styret følger opp til neste FAU-møte. Mangler liste fra: 1A, 1B, 1C, 2A, 3A, 3C, 6A, 6D. Styret kommer tilbake med forslag til vedtak.

11. Gruppearbeid

Gruppevis etter komitétilhørighet, ble representantene bedt om å vurdere og besvare noen spørsmål som gikk på bruk av FAU sin Facebookside, tilbakemelding til FAU, viktige tema for FAU og bruk av FAU sine midler.

Innspill gikk på at man har mer tro på Skolemelding som kommunikasjonskanal enn Facebook, viktig med fokus på trafikk, sanitære forhold, kollektivtilbud, Sikksakkstien mv. Styret tar med seg innspillene og kommer tilbake med en samlet vurdering og oppfølgingsforslag.

Neste møter: 10. mars, 26. mai

FAU-styret oppfordrer alle foreldre til å spille inn saker til FAU-møter via sin FAU-representant eller til FAU-styret på e-post (faustyretgrindbakken@gmail.com).

Dersom en FAU-representant ikke kan stille, er klassekontakt vara, evt. andre foreldre i klassen. Det er FAU-representantens ansvar å videreformidle dette så tidlig som mulig for å sikre at klassen er representert.

Ref/ Vera Blokkum Pedersen