

Referat FAU-møte 12. november 2019 kl. 19.00-21.00

Til stede - FAU-representanter og foreldrerepresentanter:

1A Anne Pernille Koppang	4C Anna Viveka Dahl
1B Bettina Frydeborg Jacobsen	5A Ellen Marie Johansen
1C Gisle Østereng	5B Trine Wiig Hage
2A Mads Skjelberg Gundersen	5C Tonje Zelow Walløe
2B Vibeke Stryken Matre	6A Lise Sundem
2C Cathrine Marie Bjerke Thjømmøe	6B Henrik Emil Høyreholt
3A Per Henrik (Pete) Mohn	6C Nina Berg
3B Veronica Gauslå	6D Heidi Noelani Rüppel
3C Helen Katharina Prestgard	7A Vibeke Wingerei
4A Hedda Heyerdahl Braathen	7B Vera Blokkum Pedersen
4B repr. ved Kristian Omsland	7C Maria Langemyr Larsen

FAU-leder Patricia San Miguel

Rektor Bente Kvam og inspektør Terje Vigdal var tilstede under pkt. 1-3.

Elevrådsrepresentanter var tilstede under pkt. 1-2.

Ikke til stede:

Alle klasser var representert.

Dagsorden:

1. **Velkommen ved FAU-leder Patricia San Miguel**
2. **Orientering fra Elevrådet om Lekelederprosjektet**

FAU har bevilget penger til innkjøp av leker til bruk i friminutt og pengene ble kanalisert til Elevrådets Lekelederprosjekt. Isak og Helene fra 7A og 7C kom derfor på møtet for å fortelle om arbeidet.

Ulike aktiviteter er organisert av lekelederne per dag etter en ukeplan. Lekelederne bruker rosa vester i skolegården for å være synlige. Representantene for elevrådet fortalte om lekene som var kjøpt inn for pengene fra FAU, og at det bl.a. var planer om en sjakkturnering. De takket FAU for bevilgningen og nevnte flere ting som de hadde på ønskelista til en senere anledning.

Denne uka er det kantine på skolen, og overskuddet går til Barne- og ungdomsklinikken på Rikshospitalet.

3. **Orientering v/ rektor Bente Kvam**
 - 1) Hva har skjedd i høst

- a. Skolens ansatte og elever var dypt berørt av Tine Ræders bortgang. Det ble arrangert minnestund og alle kunne skrive minneord i en kondolanseprotokoll. Det var mange fra skolen som deltok i bisettelsen.
- b. Personalnytt: Det er ansatt nytt administrativt personale, etter bl.a. Tine Ødegaard, som skal slutte. Det blir utlyst ny lærerstilling etter jul.
- c. Rektor noterer at det er lavt sykefravær for skolens ansatte.
- d. Klasseetrivsel er en ikke-anonym undersøkelse, som tidligere er presentert på FAU-møte. Formålet er å finne ut om alle elever har noen å leke med, for å kunne iverksette tiltak. Resultatene deles kun med kontaktlærer og faglærer. Oslo kommune har nylig stengt undersøkelsen, vet ikke hva som har skjedd foreløpig. Skolen ønsker å kunne gjenta den hvert år for å se om tiltakene virker.
- e. Elevundersøkelser 1.-4. trinn skal gjennomføres. Håper å få gjennomført innen uke 48. Undersøkelsen er anonym.
- f. Bygg: Ferdig med renovasjon. Nytt sorteringsbygg må rives og bygges opp på nytt, da det er for smalt for lastebil/henting av container.

2) Miljø

- a. God bevissthet hos elevene, men foreløpig mangler altså containerne, jf. forrige punkt.
- b. Skolen ønsker å slutte med ukeplaner på papir, ranselpost fra FAU og ellers alt som deles ut på papir. Det dreier seg om 30 000 ukeplaner per år, det er heller ikke god tidsbruk for lærere. Alt må over på pdf for lesbarhet på mobil osv. Innspill fra foreldre om behov for papir for barna sin del. Foreldre kan skrive ut planen selv, men ikke alle har printer hjemme og uansett vil utskrift hos den enkelte i sum redusere miljøfordelen. Kan avhjelpes noe ved å legge ut planene på skolens hjemmeside. Skolen tenker uansett å fase ut papir, men se under punkt 5) om læringsbrett.

3) Økonomi

- a. Skolen har god økonomi, bl.a. som følge av tildelinger, kompensasjon fra lønnsoppgjør, tilskudd for digitale læremidler, redusert bruk av skoleassistenter m.m. AKS vil bruke sitt mindreforbruk til oppgradering av lokaler. Spørsmål om hvorfor skolen da søker FAU om tilskudd til piano. Svar at bidrag fra FAU bør gå til noe som gleder alle, og som både skolen og FAU bruker. (Se under vedtak.) Skolen har etter dette fått et handlingsrom som de ønsker å bruke, se under.

4) Fagfornyelsen 2020

- a. Det er en stor omveltning som venter oss alle i 2020. Fagplanen har ikke kommet enda, men skolen har fått se skisser. Ny måte å lage læreplan på. Enormt mange innspill fra lærere i arbeidet. Jobber foreløpig med verdigrunnlaget. Bakgrunn: Ludvigsen-utvalget 2015. Se mer her: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/nye-lareplaner-i-skolen/>
- b. Hovedmål for elever i Oslo-skolen: Elevene skal møte kompetente medarbeidere i et trygt læringsmiljø. Elevene skal ha gode grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og utvikles faglig og intellektuelt gjennom hele skoleløpet. Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå

videregående opplæring, og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.

5) Læringsbrett:

- a. Skolen ønsker å kjøpe inn læringsbrett 1:1. Rektor brukte tid på å forklare bakgrunnen for og gjennomføring av dette, og besvarte spørsmål fra FAU-representanter. Se vedlagt rektors presentasjon om dette.
- Fordelene handler om hvordan vi bruker den. Det er ikke et spillbrett, men et læringsbrett.
 - 29 Oslo-skoler er digitaliserte, så å si alle i nærmiljøet.
 - Viktig å bruke tid på iverksettingen for å få en god prosess, lære av andres erfaringer. Bente har erfaring fra Bærum-skole, hvor det ble bestemt fra kommunen at alle skulle ha brett, og de ble utdelt sammen med støtteverktøy. I Oslo er det opp til hver enkelt skole. Dette og andre oppgaver burde vært gjennomført sentralt i stedet for at hver enkelt skole skal lage planer.
 - Kunnskapsdepartementet: «Framtid, fornyelse og digitalisering – strategi (2017)» Hovedmål: «Elevene skal ha digitale ferdigheter som gjør dem i stand til å oppleve livsmestring og lykkes i videre utdanning, arbeid og samfunnsdeltakelse. IKT skal utnyttes godt i organiseringen og gjennomføringen av opplæringen for å øke elevenes læringsutbytte.»
https://www.regjeringen.no/contentassets/dc02a65c18a7464db394766247e5f5fc/kd_framtid_fornyelse_digitalisering_nettpdf
 - Digitale ferdigheter er en forutsetning for læring, gir mulighet for nye og endrede læringsprosesser og arbeidsmetoder (Fagfornyelsen 2020).
 - Det handler fortsatt om læreren i klasserommet.
 - Må jobbe med den digitale dømmekraften. Bruker plan som er strukturert i fht. modning og nivå.
 - Opplæring av lærere og foreldre er veldig viktig, vil bli gjennomført.
 - I 2. klasse skal elevene lære å skrive på tastatur. Det vil ikke lenger jobbes med sammenhengende håndskrift, men «funksjonell skrift». Elevene skal selv vurdere hvordan de jobber best.
 - Bruk av brett per dag: En Eiksmarka-elev anslår at ca. 20-30 pst. av tiden ble brukt på læringsbrett. Ser ut til at tiden går ned fra en topp rett etter implementering.
 - Nasjonale prøver er også digitale (gjennomføres på pc).
 - Elevene skal ikke ha egne apper, ingen App-store, loggen slettes osv., kan ikke brukes til egne ting.
 - Elevene får lekseplanen på læringsbrettet
 - Det skal ikke kjøpes inn nye lærebøker, bruke de som er innkjøpt. Dette skyldes også at man foreløpig ikke vet hvilke lærebøker som skal brukes i den nye læreplanen.

- b. Skolen investerer også i 10 nye PCer, har allerede 2 klassesett. For skriving av lengre tekster skal de bruke PC. Midtstuen bruker PC.
- c. Gjennomføring:
 - Skolen har laget en plan for digital kompetanse, for å søke om midler. Fått innspill fra lærere og FAU for kvalitetssikring. Mål: økt tilpasset opplæring. Planen blir lagt ut på skolens hjemmeside når den er godkjent. Lager en side der som skal oppdateres kontinuerlig.
 - Fremdriftsplan: Felles foreldremøte vår 2020. Innkalling til «Foreldreskole» i august 2020 for opplæring i læringsbrettet.
 - Finansieringsplan: Sparer penger på lærebøker, kopiering etc. Har en del bøker, kjøper ikke inn nytt. Bruke andre metoder enn bøker for å fullføre læreplan.
 - Hva gjør vi dersom det kommer konkrete bevis fra forskning om at dette ikke fungerer bra: Må vurdere hva som kan gjøres. Avvente hva forskningen sier. Læreren i klasserommet som er den viktige.
 - Enkelte internasjonale erfaringer å bygge på bl.a. fra Stockholm.

4. Vedtekter FAU

- a. Styret hadde utarbeidet utkast til vedtekter for FAU. Utkastet var sendt ut til representantene på forhånd for innspill. Hovedpunktene ble gjennomgått i møtet og vedtatt. Vedtektene blir lagt ut på FAU sin hjemmeside.
- b. Styret undersøker mer rundt forslag om å vedtektsfeste en «buffer» for FAUs midler, spørsmål vedr. bevilgning til enkeltelever via sosiallærer og ordlyd om skolens strategi i §12. Når FAU tar stilling til dette, bør det innarbeides i vedtektene.
- c. Styret følger opp spørsmål som gjelder lagring/arkivering av ulike dokumenter, bl.a. politiattester for aktivitetsledere (se status for Aktivitetskomiteen under) og vurderer om dette skal med i vedtektene.

5. "Læringsrik mat", opplegg for AKS

Det var enighet om at vi ber rektor om å ta kontakt med Geitmyra matkultursenter for å delta i et opplegg der elever på 4. trinn blir Matagenter og er med på å lage god og sunn mat på AKS innenfor budsjett. Mer her: <https://www.geitmyra.no/lringsrik-mat-p-akssfo>

6. Økonomi

- a. Regnskap for skoleåret 2018-2019 ble gjennomgått av økonomiansvarlig i styret (se vedlegg). Regnskapet ble godkjent.
- b. Budsjett for 2019/20 ble godkjent (se vedlegg).
- c. Saldo pr 12.11.19: kr 205 000 (inkl. GSD fordeling og 17. mai vekseloppgjør fra korps som ikke var kommet ennå).

7. Nytt fra FAU-styret

- a. FAU-møter avholdes på følgende datoer (tirsdager): 21. januar, 10. mars, 26. mai kl 19-21.
- b. Styret anbefaler å bevilge penger til
 - i. innkjøp av høytalere mv. jf. søknad vedlagt innkalling
 - ii. piano, jf. søknad vedlagt innkalling
 - iii. stoppskilt ved droppone

8. Oppfølging av saker fra FAU-møte 10.09

- a. Sikksakkstien og hull i gjerdet: Trafikkomiteen har kontaktet de ansvarlige i bydelen. De nekter å reparere, opplyser at hullet/gjerdet er reparert hele 9 ganger tidligere. Komiteen følger opp saken lenger opp i administrasjonen og ber om å få dokumentert dette. Samtidig var det enighet i FAU om at hullet utgjør en fare og må repareres. Det ble derfor fattet vedtak om å innvilge kr 5 000 til reparasjon, som er beløpet skolen har oppgitt.

9. Status for arbeidet i de ulike komitéene

- a. Julekomité: Alt er i rute for Juleshow 8. desember. Foreldre oppfordres til å kjøpe billetter og stille som vakter.
- b. Aktivitetskomite: Ulike kurs og aktiviteter er i gang og påmelding er sendt ut. Det er innhentet begrenset politiattest for de kurslederne dette er aktuelt for.

10. Skolemiljøutvalget (SMU)

Bettina sitter i SMU og fortalte kort om utvalget. Det består i dag av 2 foreldrerepresentanter, inspektør Terje, og representanter fra Elevrådet. De snakker om skolemiljøet, på barnas premisser.

11. Vedtak

- Bevilget penger til høytalere, mygger og trådløse mikrofoner etter søknad med kr 12 940.
- Bevilget penger til nytt piano etter søknad med kr 15 000.
- Bevilget penger til innkjøp av nytt stoppskilt ved droppunkt Arnulf Øverlands vei (kjøpes inn etter vinteren) med kr 4 000.
- Nye vedtekter for FAU vedtatt. Se FAU sin hjemmeside.
- Bevilget penger til reparasjon av hullet i sikksakkstien med kr 5000, samtidig som saken følges opp overfor kommunen.

Neste møte: 21. januar 2020

FAU-styret oppfordrer alle foreldre til å spille inn saker til neste møte via sin FAU-representant eller til FAU-styret (e-post).

Dersom en FAU-representant ikke kan stille, er klassekontakt vara, evt. andre foreldre i klassen. Det er FAU-representantens ansvar å videreformidle dette så tidlig som mulig for å sikre at klassen er representert.

Vedlegg:

- Rektors presentasjon vedr læringsbrett
- Regnskap FAU 2018-2019 og budsjett FAU 2019-2020

Lenker:

I forbindelse med saken om læringsbrett ble følgende lenker sendt ut til alle FAU representanter fra styret i forkant av møtet:

<https://www.aftenposten.no/meninger/debatt/i/MRpPGr/Larer-barna-mer-nar-skoler-innforer-Ipad-Nei--Tor-W-Andreassen>

<https://www.aftenposten.no/meninger/debatt/i/P9mPE7/Hvorfor-skal-vi-ha-nettbrett-i-skolen--Fire-forskere-pa-digital-laring>

<https://www.nrk.no/ytring/digitale-provekaniner-1.14702337>

<https://tv.nrk.no/serie/debatten/201909/NNFA51091719/avspiller>

<https://tv.nrk.no/serie/distriktsnyheter-oestlandssendingen/201909/DKOA98091719/avspiller#t=1m25s>

<https://www.dagbladet.no/kultur/gjor-barna-en-bjornetjeneste/71605605>

<https://www.harvestmagazine.no/pan/new-entry>

<https://nyheder.tv2.dk/udland/2018-04-28-skole-i-usa-bandlyser-ipad-og-computer-i-klassen-eleverne-skal-vaek-fra-skaermen>

<https://www.nytimes.com/2017/11/03/technology/silicon-valley-baltimore-schools.html?hp&action=click&pgtype=Homepage&clickSource=story-heading&module=first-column-region®ion=top-news&WT.nav=top-news&r=0>

Ref/ Vera Blokkum Pedersen