

Oslo, 21. november 2019

**Til foresatte på Grindbakken skole**

Utdanningsdirektoratet (Udir) har i lang tid jobbet med å fornye alle lærerplanene i grunnskolen og videregående opplæring. De har nå utarbeidet nye **læreplaner (fagplaner)** som skal tas i bruk fra skolestart 2020.

**Hvorfor fornyer Udir fagene?**

1. Det elevene lærer skal være relevant. Samfunnet og arbeidslivet endrer seg med ny teknologi, ny kunnskap og nye utfordringer. Vi trenger barn og unge som reflekterer, er kritiske, utforskende og kreative.
2. Elevene skal få mer tid til dybdelæring. Mange av læreplanene har vært for omfattende. For å legge gode rammer for dybdelæring, kan vi ikke bare fylle på med nytt innhold. Vi må gjøre tydelige prioriteringer, og "stå lengre" i utvalgte tema.
3. Det skal bli bedre sammenheng i og mellom fagene og de forskjellige delene av læreplanverket skal henge sammen.

Både ledelsen og øvrig personale ved Grindbakken skole har startet jobben med å implementere den nye læreplanen, og neste halvår gjennomfører vi tiltak som er en viktig del av de forberedelser vi må gjøre for å være klare til oppstart høsten 2020, når fagfornyelsen trer i kraft.

Læreplanene baserer seg på utredninger fra forskning om god læring og hva som skal være fremtidens kompetanse i samfunnet. De nye læreplanene legger mer vekt på teknologi og digitale ferdigheter enn tidligere og digitale ferdigheter skal nå være en integrert del av opplæringen i samtlige fag. Læreplanene vil naturlig nok være førende for arbeidet vårt med læring og den kompetansen elevene skal utvikle på skolen.

I forbindelse med innføring av fagfornyelsen har Grindbakken skole som mål å innføre læringsbrett 1:1, altså at alle elever disponerer sitt eget læringsbrett.

Dette gjør vi fordi:

- ▶ **Fagfornyelsen krever nye og endrede læringsprosesser og arbeidsmetoder med økt fokus på digitale ferdigheter**
- ▶ Tilpasset opplæring for alle elever og bedre inkludering av elever med spesialpedagogisk behov
- ▶ Tilpasset opplæring for elever med stort læringspotensiale
- ▶ Større variasjon av undervisnings- og læringsmetoder
- ▶ Lærere får mulighet til en bedre og tettere form for vurdering, veiledning av elever og samarbeid med foresatte
- ▶ Det gir en bredere faglig kompetanse
- ▶ Større muligheter for samhandling og samarbeid mellom elevene
- ▶ Elevene skal kjenne til og lære om programmering/koding
- ▶ Kildevurdering og digital dømmekraft er sentrale elementer i elevenes læring i mange fag

Det viktigste for oss er å få til god læring for elevene på Grindbakken skole. I dette arbeidet vil vi bruke ulike verktøy. De nye læreplanene legger blant annet vekt på samarbeid, også på tvers av fagene. Krittisk tenkning, forståelse, kreativitet og kommunikasjon er også viktige elementer. Vi ser på læringsbrettet som en god ressurs i dette arbeidet.

#### **Hvordan og når skal læringsbrettet brukes?**

Vi skal bruke læringsbrettene som et verktøy for å utvikle gode digitale ferdigheter hos elevene, på lik linje med andre verktøy. Det vil si at vi skal bruke læringsbrettene når det er hensiktsmessig for det elevene skal lære. Alle elever får lik tilgang til digitale ressurser og denne tilgangen vil bli mye bedre enn slik det er i dag. Læringsbrettene gir oss mange muligheter, blant annet får vi en bedre oversikt over elevenes læring og mulighet til å tilpasse opplæringen til ulike elever. Det er også mange skoler i Norge som har brukt læringsbrett en god stund, og vi både kan og skal lære av hva de har gjort bra og hva som har vært utfordrende. De skoler vi har vært i kontakt med, oppgir at de bruker digitale hjelpemidler i snitt ca. 20-30% i sin undervisning.

Mange foresatte lurer på i hvor stor grad vi skal benytte læringsbrettene, og om disse skal erstatte blyanter og bøker? Svaret på det er nei. Ifølge ny læreplan skal for eksempel elevene lære å skrive både for hånd og med tastatur. Vi skal fortsatt bruke skrivesaker, jobbe med håndskrift, lese bøker og bruke læringsressurser. Utfra nyere forskning om pedagogikk og god læring, vet vi at det er mange faktorer som påvirker elevenes læring, mestring og gjennomføring. Vi vet også at den viktigste faktoren for elevenes opplæring fortsatt er lærerens kompetanse og samspill med elevene.

Skolens planer for implementering av læringsbrett er presentert i FAU og Driftsstyret.

## **Veien videre**

Vi innkaller alle foresatte til et informasjonsmøte tidlig januar. Her vil vi presentere hvordan vi ønsker å jobbe med innføringen av læringsbrett på skolen.

Der vil vi forsøke å imøtekomme alle spørsmål og innspill dere måtte ha. Ulike bekymringer som bruk av skjermtid, filter på nettsøk, barnas motoriske utvikling, personvern og nettvett er bekymringer mange kan ha, og som skolen tar på alvor. Disse temaene vil det også være naturlig å diskutere på informasjonsmøtet i januar. Grindbakken skole får bistand av Atea i opplæringen av det pedagogiske personalet. Atea er Norges fremste leverandør av rådgiving innen utdanningsteknologi.

Status i dag er at vi til nå har kjøpt inn 100 læringsbrett som er delt ut til ca. 35-40 elever og samtlige lærere. Elevene som har fått læringsbrett nå er del av det vi kan kalle et pilotprosjekt – før prosjektet med innføringen av læringsbrett til alle skolens elever. Erfaringer fra denne utprøvingen vil også bli presentert på informasjonsmøtet.

Det vil bli opprettet en ny fane på skolens hjemmeside, som vil hete "Læringsbrett". Her vil informasjon om innføring av digital enhet samles. Det være seg informasjonsskriv, forskningsartikler, skolens handlingsplan for innføring av læringsteknologi, skolens planer for digital dømmekraft, nettsider om nettvett og andre tips tilgjengelig på siden.

Lenker til nedenstående sider med mer informasjon vil også ligge på den nye fanen:

- <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/nye-lareplaner-i-skolen/>
- <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/grunnleggende-ferdigheter/digitale-ferdigheter-rammeverk/>
- [https://www.regjeringen.no/contentassets/dc02a65c18a7464db394766247e5f5fc/kd\\_framtid\\_f\\_ornyelse\\_digitalisering\\_nettsider.pdf](https://www.regjeringen.no/contentassets/dc02a65c18a7464db394766247e5f5fc/kd_framtid_f_ornyelse_digitalisering_nettsider.pdf)

Med ønske om et fortsatt godt og lærerikt samarbeid!

Med vennlig hilsen

*Bente K. Kvam*

rektor

Grindbakken skole