

Referat – konstituerende møte

Foreldrenes Arbeidsutvalg ved Grindbakken Skole

Tid: Onsdag 6. november 2024

Sted: Grindbakken Skole, personalrommet

1) Oppmøte og valg av møteleder og referent

Klasse	Navn	Oppmøte
RØD	Mille Christensen	Nei
GRØNN	Lasse Nygård	JA
GUL	Ida Baaserud	Nei (Representert av Ida)
BLÅ	Anne Stine Thon	JA
2A	Monica Blaalid (NY)	JA
2B	Live Lo Tessem	JA
2C	Thor Kristian Øvergaard	JA
3A	Nina Hvaara	JA
3B	Kari Belck-Olsen	JA
3C	Øystein Roghell	JA
4A	Anne Siri Koksrud Bekkelund	JA
4B	Daniel Andreas Tveiten	JA
4C	Vera Lagana	JA
5A	Silje Jaersen Wille	JA
5B	Pernilla Viotti Johansen	JA
5C	Magnus Gran Jansen	JA
5D	Mia Loubello	Nei
6A	Christopher Tollefsen	Nei
6B	Kjersti Jeanette Wike Kronvall	JA
6C	Camilla Tully	Nei (repr av Kari)
7A	Victoria Elisabeth Salbu	Nei
7B	Kristi Mo Bjørge	Jeremy Franklin (vara)
7C	Ingrid Cecilie Nestvold	JA

Møteleder: Live Lo Tessem

Referent: Anne Siri K. Bekkelund

2) Rektor informerer

- Klassegjennomgang – kartegging for å sjekke at alle har noen å leke med
- Det er utfordrende læringsmiljø i flere klasser. Skolen jobber sammen med BUP og PP-tjenesten der det er aktuelt.
- En lærer har dessverre sluttet, rekruttering er i gang, men som vanlig vanskelig å få tak i lærere.
- Angående TV i spisetiden:
 - Første og andre klasse ser ikke på TV, men de kan «se på» lydbok med stillbilder
 - De øvrige klassene ser på Supernytt eller Newton 2-3 ganger i uka, men oftere i 7. klasse (*referentens merknad: her ble det notert at 7. klasse så på TV «hver dag» i spisepausen, men ifølge foreldre til barn i 7. gjelder det neppe alle 7. klasser*)
 - På AKS ser de på TV når de har varmmat (en gang i uken), og hvis de skal ha intro til et spesifikt tema.
- Skolen er veldig fornøyd med å fått penger til bøker (5., 6. og 7. trinn) og til praktisk skole (Super-bit)
- Rektor gikk gjennom resultater fra kartleggingstester og nasjonale prøver. Det settes inn tiltak der det er behov.

3) Status økonomi FAU

- Det går mer penger ut enn det kommer inn hvert år. Vi har nå ca. 100.000 kroner på konto. FAU må dette året gjøre en nærmere gjennomgang av hva vi bruker penger på opp mot inntektene våre.

4) Sak om avslag på reisekort

- De første klagen vil behandles av statsforvalteren i februar. FAU tar opp igjen saken når de første er behandlet.

5) Skjermbruk under måltid

- Det er viktig for foreldrene at lærerne har gått gjennom det som skal vises på forhånd, slik at læreren er trygg på at det som vises passer for barna og ikke er skremmende
- Det er viktig at også vikarlærere kjenner retninglinjene for skjermbruk på skolen
- Det ble også nevnt i møtet at for noen barn kan TV gjøre det vanskeligere å spise, de kan rett og slett glemme å få i seg maten når de følger med på TV
- FAU har forståelse for at det kan være vanskelig å løse spisepausen godt, men oppfordrer til å velge andre alternativer, f.eks. lydbok, der det er mulig.
- FAU oppfordrer skolen til å vurdere den totale mengden av skjerm gjennom skoledagen dersom det er mulig.
- (FAU er klar over at skolen bruker elektronisk tavle, og med «skjerm» i denne sammenheng mener vi ikke normal undervisning, men å sette på en TV-serie eller f.eks. NRK Supernytt)

6) Betaling av buss til leirskole

- Prinsipielt ønsker FAU fremdeles å bidra økonomisk til leirskoebussen, men dette må vi ta opp til konkret vurdering når saken er aktuell, på samme linje som andre saker om økonomisk støtte fra FAU, spesielt sett i lys av FAUs økonomiske situasjon. Skolen må derfor sende forespørsel til FAU om penger når det blir aktuelt.

7) Vikarbruk og klassemiljø

- Stor bruk av vikar har ført til utfordringer i klassemiljøet i en klasse
- Foreldrene tok opp situasjonen overfor avdelingsleder, og ba om tiltak
- Det ble satt inn ekstra ressurser, og det ble tatt på alvor, og foreldrene i klassen ser nå forbedringer.
- FAU mener det er svært viktig at det tas tidlig tak i slike utfordringer. FAU mener også at det viktig at foreldrene får vite hva som skjer, for eksempel ved lærers langvarige fravær, naturlig nok uten at de behøver å kjenne årsakene. Men det kan være vanskelig å veilede barna når foreldrene ikke vet hva som er situasjonen på skolen, og må tolke dette gjennom barna, som ofte vet mer enn dem. Videre er det viktig at foreldrene får beskjed så tidlig som mulig, for eksempel når skolen vet at en lærer forsvinner. Foreldrene ønsker å bidra positivt i slike situasjoner, men det er mye enklere når man får beskjed så tidlig som mulig, vet hva som foregår, og kan være med å forberede barna.

8) Forskjeller i bruk av Skolemelding, Showbie, læringsbrett mv mellom klasser

- FAU ønsker så tydelig og enhetlig kommunikasjon fra skolen som mulig når det gjelder lekser og andre meldinger til hjemmet. Særlig når man har flere barn kan det være vanskelig å forholde seg til forskjellige plattformer for beskjeder gjennom uken. Ukeplan med lekser i Skolemelding, som kan printes ut er et foretrukket alternativ for mange, og gjør det enkelt for både voksne og barn å følge med og sørge for at lekser blir gjort og utstyr til utflukter og andre aktiviteter blir med på rett dag.

9) Foreldrebanken

- Det er ikke noe stort ønske om dette fra skolens side, derfor legger ikke FAU mer vekt på å følge opp initiativet. Foreldre som tenker de har noe interessant å bidra med i barnas hverdag kan absolutt ta kontakt med FAU eller skolen direkte.

10) Oppbevaring av sekker utenfor AKS

- Etter at noen elever opplevde tyveri/hærverk, endrer AKS nå på rutinen. Sekkene oppbevares nå inne i klasserommene.

11) Evt. saker som skal meldes til Driftsstyret

- Informere om skoletransport-saken, der foreldrene det gjelder mener skolen og Utdanningsetaten i sin saksbehandling legger opp til en altfor streng tolkning av hva som er særlig vanskelig reisevei.

- Informere om at FAU har begrensede økonomiske midler tilgjengelig, og vil behandle eventuell støtte til busstransport for leirskole når vi får spørsmål fra skolen om dette.

12) Trafikkomité – diverse

- Komiteen jobber med et forslag til trafikkvakt-ordning, sannsynligvis fra neste skoleår.
- Refleks-kampanjen nærmer seg, det kommer info fra skolen.

13) Eventuelt/hva rører seg i klassene? (Avhengig av tid til rådighet)

- Et ønske fra foreldre i en av klassene om at FAU forbereder en felles digital veileder for foreldrene på skolen. Finnes eksempler fra andre skoler.
- Mange i FAU syntes dette hørtes fornuftig ut. Forslagsstiller deler eksempel på veileder, og vi setter saken opp på neste møte.

14) 17. mai-diskusjon. Skal vi delta i toget i byen hvert år?

- Det blir generell 17. mai-diskusjon neste møte, inkludert opplegg, økonomi etc.