

Referat FAU-møte 28. mars 2019 kl. 19.00-21.00

Til stede - FAU-representanter og foreldrerepresentanter:

1A Mads Skjelberg Gundersen	4C Cecilie Grahl-Madsen Tollefsen
1B Ingrid Helene Garmann Østensen	5A repr. ved Vera Blokkum Pedersen
1C Cathrine Marie Bjerke Thjømmøe	5B Henrik Emil Høyerholt
2A Per Henrik (Pete) Mohn	5C Nina Berg
2B Helene Sverdrup-Dahl	5D Heidi Noelani Rüppel
2C Siri Støren Anonsen	6A Vibeke Wingerei
3A Hedda Heyerdahl Braathen	6B Vera Blokkum Pedersen
3C Anna Viveka Dahl	6C Marius Rolf Finstad
4A Rune Skjerve	7B Emmanuelle Kernen
4B Trine Wiig Hage	7C Bettina Iren Frydenborg Jacobsen

Rektor Bente Kvam var tilstede under pkt. 1-3.

Ikke til stede:

3B Julia C. Matarazzo Holst, 7A Kari Mette Elvrum Buer, FAU-leder Patricia San Miguel

Dagsorden:

1. Velkommen ved FAU-nestleder Trine Wiig Hage.
2. Godkjenning av referat fra møtet 27.03.19 og av innkalling

Referat og innkalling ble godkjent. En merknad til referatet pkt. 4 e): Pete Mohn møtte ikke som representant for Driftsstyret, men for FAU.

3. Orientering ved Eivind Løwig

Eivind er ansatt ved Grindbakken i 80 pst stilling med ansvar for oppfølging av barn med spesielle behov. Han har vært ved Grindbakken siden 2000.

Eivind har variert bakgrunn og kompetanse, bl.a. er han utdannet gestaltterapeut. Han er opptatt av at barn har behov for å bli sett. Han følger ikke nødvendigvis bare opp barna på skolen, men kan også møte opp i fritidssammenheng, f.eks. på fotballbanen, for å knytte bånd. Han ser at det er viktig å bli kjent med foreldrene, slik at de sammen blir et godt team.

Han mener selv han er best når han fokuserer på én elev om gangen, i stedet for store grupper. Hans erfaring er at det er viktig å starte med å la barna finne ut hva de er gode på, og jobbe videre derfra. Han kommuniserer med barna «der de er».

Han opplever jobben som nyttig, og at det han gjør skaper trygghet. Han har interesse for mange ting som kan brukes i jobben – trylling, sport, sjakk osv.

Barn uten en diagnose kan også få særskilt oppfølging. Rektor supplerte med at det er en utbredt misforståelse at skolen får mer ressurser ut fra diagnoser, og det er dessuten ikke nødvendig med en diagnose for å få hjelp.

Eivind samarbeider med sosiallærer eller rektor etter behov. Han kan bistå lærere med å se ting fra en annen synsvinkel, f.eks. i forbindelse med kommunikasjon med foreldre som er i en sårbar situasjon. Det er viktig hvordan man ordlegger seg, og man bør unngå rom for å tolke skriftlige henvendelser negativt.

Det var interessant å høre om Eivind sin rolle og viktige bidrag for mange i skolehverdagen. Eivind er også bl.a. primus motor for den årlige fotballturneringen som avsluttes på Grindbakken skoles dag.

4. Orientering ved rektor, Bente Kvam

- a) Det har vært sommerfest for ansatte med bl.a. avslutning for assisterende rektor Sigrun Isdal. Sigrun fikk blomster fra FAU og takket så mye for det gode samarbeidet med foreldre og FAU gjennom mange år.
- b) 17. mai var et flott arrangement – rektor takket 17. mai-komiteen.
- c) Lærerkabalen er på plass, men det mangler fortsatt tre lærere for å oppfylle lærernormen på skolen.
- d) Observasjoner og planer for skolen etter rektors to måneder i jobben.
 - Det er mange fine tradisjoner ved Grindbakken. Dette samler skolen og er godt for skolemiljøet.
 - Skolen har et sterkt personale og godt arbeidsmiljø. Det er etablert et nytt team i ledelsen med ny assisterende rektor Therese Friis Rølles på plass.
 - Det er oppnådd gode faglige resultater – det er viktig å lære av hva vi gjør riktig. En klasse på 7. trinn har hatt svært gode faglige resultater i naturfag. Det er viktig at andre lærere kan få innsikt i hva det er læreren her har gjort.
 - Driften av skolen er god, herunder bygningsmasse, vedlikehold og økonomi. Rektor skryter av vaktmester Kjetil.
 - Det er behov for å øke skolens kompetanse på spesialpedagogiske utfordringer. Assistenten er blitt brukt i økende grad, det er ikke spes. ped. team ved skolen. Stillingsannonse har vært ute på spes. ped., men bare én søker som ikke var aktuell. Rektor vil prøve igjen, og uansett etablere ressursteam til høsten.
 - Aktuelle tiltak for å bedre situasjonen er å sette inn innsatsen tidlig, samt lesekurs og mattegrupper. F.eks. er det prøvd ut alternativ skole for enkelte elever, fast dag ute med assistent. Elever med vedtak om spesialundervisning skal få iPad og bli elevspesialister – lære opp andre. Barna må deretter lære opp læreren sin. Mattegrupper er etablert fra 6. klasse for de sterke, som kan få oppgaver fra eldre årstrinn.
 - Rektor ønsker et bedre samarbeid mellom skole og AKS – skape «vi»-skole. Skal ha planlegging sammen og felles fester.
 - Skolen ønsker å bli mer digitale på sikt.

- Lærerne og ledelsen er inndelt i team. De snakker faglig og psykososialt sammen hver uke.

e) Innspill fra FAU

- Har hatt møte med FAU vedr. hvordan skolen jobber med det sosiale miljøet. FAU savnet en tydeliggjøring. Dette blir fulgt opp. Skolens handlingsplan ligger på hjemmesiden, men den må kommuniseres til foreldrene. Handlingsplanen skal derfor tas opp på alle foreldremøter heretter. Hvem gjør hva og hvordan.
- Videre skal Grindbakkens sosiale plan vises fram på foreldremøter. Det skal kommuniseres bedre hva som gjøres og hvordan. Skolen skal jobbe med skolens sosiale plan på hver utviklingstid med personalet når de skifter tema.
- Har tatt kontakt med SALTO. [SaLTo er samarbeidsmodellen til Oslo kommune og Oslo politidistrikt for å forebygge kriminalitet og rusmisbruk blant barn og unge – se lenke for mer informasjon: <https://www.oslo.kommune.no/politikk-og-administrasjon/prosjekter/salto-sammen-lager-vi-et-trygt-oslo/>].
- Rektor nevnte dessuten tiltak som «Se eleven innenfra», innkjøp av «Hei-spillet» og mulig anskaffelse av «Psykologisk førstehjelp – røde og grønne tanker».

f) Klassemiljøet

- Den siste uka har det vært noen stygge episoder med bruk av ulike apper. Dette gjelder bl.a. Jodel (YOLO ble også nevnt av en representant). Flere elever er blitt krenket. Slike apper bør slettes fra barnas telefoner. Skolen kommer med en anbefaling til alle foreldre.
- Det har også vært en episode med ubetenksom bruk av Tiktok i garderobe. Alle mobiler blir heretter samlet inn før alle gymtimer. Bokser blir kjøpt inn. Skolen har ikke vurdert mobilhotell for hele skoledagen, men det står i reglementet at mobiler som blir brukt i skoletiden blir samlet inn og må hentes på rektors kontor.

g) Veien videre – skolen skal arbeide med og ha fokus på følgende:

- Arbeide med ny overordnet del og med ny lærerplan.
- Se mer om dette her: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/stottemateriell-til-overordnet-del/film-hva-er-overordnet-del/>
- Stikkord er: verdigrunnlaget, læring, utvikling og danning.
- Skrivning i alle fag.
- Livsmestring: «Hjelpehånden» – et spill for å trene elever i emosjonell problemløsning, se mer om dette her: <https://www.linktillivet.no/>
- Innkjøp av «Klassetrivsel» som er et online kartleggingsverktøy for undersøkelse av blant annet trivsel i klassen. Håper alle på alle trinn får tatt dette før utviklingssamtalen til høsten. [Klassetrivsel er trivselsverktøyet til skolens undervisere, ledelse, rådgivere og SFO. På en overskuelig, enkel, sikker og tidsbesparende måte får skolen den nødvendige innsikten i elevenes aktuelle relasjoner og trivsel til å kunne forbedre skolehverdagen til hver enkelt elev. Se mer her: <https://klassetrivsel.no> .]
- Fraværet på skolen er noe høyt, ca. 10 pst. Må grave litt i tall og finne årsaker.

Avslutning: Ettersom det var siste FAU-møte før sommerferien, fikk rektor overrakt en blomsterbukett fra FAU.

5. Nytt fra Driftsstyret v/Pete

- a) Bruk av assistenter, jf. rektors innlegg. Fra 2015 økte elevmassen kraftig, og skolen måtte bruke assistenter i økende grad. Dette har deretter økt i omfang. Ledelsen ved styret og Driftsstyret er klar over utviklingen og jobber med å snu den. Utfordringen er sammensatt og det vil ta tid.
- b) Budsjett vs. lærernorm: Budsjett er viktigst. En spes.ped. eller en sosiallærer osv. bidrar ikke til å oppfylle lærernormen. Ikke bare enkelt å ansette nye lærere. Utfordringen for Grindbakken er lokasjon/kollektivtilbud, men rektor står på.
- c) Informasjon på skolens hjemmeside er ikke nok. Informasjon må gis på foreldremøter. Et eksempel: Prosedyren hvis barn skader seg på vei til skolen – her er det gitt klare retningslinjer fra Utdanningsetaten.
- d) Neste gang blir det FAU-møte før Driftsstyremøtet. Ta kontakt med Pete hvis det er noe dere ønsker skal tas opp.

6. Status på arbeidet i de ulike komitéene

a) 17. mai – komiteen

- Vellykket arrangement – fint vær
- Overskudd kr 13 000.
- Innspill fra enkelte foreldre om at det er dyrt.
- Totale utgifter kr 88 000. Bli flinkere til å si fra om overskudd og hva dette brukes til.
- Vellykket med morgenkafé.
- Bra med opprydding, god hjelp fra foreldre.
- Skal lage en best mulig kjøreplan til neste år, for å gjøre arrangementet enda bedre.
- Flere i komiteen fortsetter til neste år, viktig å overføre kompetansen og ikke skifte ut alle samtidig.
- Samarbeidet med skole, korps og FAU veldig viktig.
- Spørsmål har vært knyttet til buss, tog, betaling osv. Komiteen kan ta dette videre til neste år.
- Det ble stilt spørsmål ved om første trinn skal gå i toget. Bedre å vente til de er større, for å sikre en god opplevelse for dem?
- Ca. 350 elever som går i toget.
- Kan de som har gått i toget i alle år få fortrinn for å bære flagg i flaggborg? F.eks. få utdelt ekstra lodd for hvert år de har gått i toget? Finne en

ordning som gjør at elevene har lyst til å være med – bæring av flagg kan være en gulrot. Hva med klassekonkurranser?

b) Grindbakken skoles dag-komité (GSD)

- FAU kjøper inn alt av mat og drikke, organiserer vaktene, klassene har representant i stafetten.
- Sender snart ut info ut til foreldre om hva som forventes – en del vil ha forpliktelser for korps og kor (disse får beskjed først).
- Klassekontakt skal gi beskjed til foreldre om at dette må prioriteres.
- Neste års 1. klassinger inviteres – god reklame for skolen.
- Hvis noen har innspill basert på erfaringer fra i fjor, er det bare å sende Pete en melding.
- Forslag om å gi beskjed til alle foreldre om hva FAU bruker penger på.

c) Trivselskomiteen

- Det har vært et møte med rektor, sosiallærer og representanter fra komiteen og FAU-styret.
- Foreldre skal vite hva som er gangen i en situasjon hvor barn/foreldre trenger hjelp – dette skal fremover synliggjøres gjennom foreldremøter, jf. pkt. 4 e over.
- FAU mener det er behov for å synliggjøre sosiallærers rolle.

d) Aktivitetskomité

- Politiattester mangler for de ulike aktørene. De blir heretter bedt om å levere politiattest – komiteen følger opp.

e) Trafikkomiteen

- Det har kommet svar fra kommunen på komitéens notat, (jf. tidligere referat). Brevet fra kommunen er vedlagt referatet.
- Det gis ikke mange positive signaler på nye tiltak. Det bygges for tiden delvis fortau i Lillevannsveien. Komiteen må følge opp tilbakemeldingen til neste år.

7. Nytt fra FAU-styret

- Kort om økonomi.
- Behov for fornyelse til 17. mai utstyr neste år – må legges fram og godkjennes av FAU styret.
- Har bevilget penger til lekelederprosjektet – kjenner ikke status, men tror ikke det er kjøpt inn noe enda.

- Har skolen behov for bidrag til ulike tiltak? FAU har bedre oversikt over økonomien i august. Blir dessuten gratis leirskole og ikke behov for å bevilge penger til dette etter hvert.

8. Vedtak på eventuelle forslag/saker

Det vises til forrige referat pkt. 8 c): FAU har pr. e-post fattet vedtak om bevilgning av kr 6 000 til Lekelederprosjektet – innkjøp av leker til bruk i skoletiden av elevene. Elevrådet kan foreslå at det blir bevilget mer penger til høsten, når de ser hva det er behov for, og FAU har fått en bedre oversikt over økonomien. Prosjektet/støtten skal evalueres.

Neste møte i FAU blir i september 2019, dato er enda ikke bestemt. FAU-møtene skal heretter være før møter i Driftsstyret (neste møte i DS er 17. september).

Dersom en FAU-representant ikke kan stille, er klassekontakt vara, evt. andre foreldre i klassen. Det er FAU-representantens ansvar å videreformidle dette så tidlig som mulig for å sikre at klassen er representert.

Ref/ Vera Blokkum Pedersen