

SOSIAL KOMPETANSEPLAN GRINDBAKKEN SKOLE

skoleåret 2017-18

TIDSPUNKT	TEMA	OVERORDNETE MÅL
August/september	VENNSKAP	<ul style="list-style-type: none">• La alle få være med• Aldri si og gjøre noe som sårer
Oktober	ANSVAR	<ul style="list-style-type: none">• Følge klasse- og skoleregler• Ta vare på skolen vår
November/desember	TRYGGHET	<ul style="list-style-type: none">• Tørre å si fra• Tørre å være i fokus
Januar/februar	RESPEKT	<ul style="list-style-type: none">• Ta hensyn til andre• Vite at alle er like mye verdt
Mars/april	GLEDE	<ul style="list-style-type: none">• Kunne uttrykke glede• Kunne spre glede til andre
Mai/juni	SAMARBEID	<ul style="list-style-type: none">• Følge regler i lek• Være en god læringspartner

- Tema og overordnet mål er felles for hele skolen
- Det henges opp plakater med tema og overordnede mål
- Målene arbeides med i klassene
- Målene skrives på ukeplanene
- Elevrådet tar for seg tema og overordnede mål

SOSIAL KOMPETANSEPLAN GRINDBAKKEN SKOLE – 1.trinn

TIDSPUNKT	TEMA	OVERORDNETE MÅL	Ferdighet
August/september	VENNSKAP	<ul style="list-style-type: none"> • La alle få være med • Aldri si og gjøre noe som sårer 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg lar alle være med i leken • Jeg snakker hyggelig med andre
Oktober	ANSVAR	<ul style="list-style-type: none"> • Følge klasse- og skoleregler • Ta vare på skolen vår 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg rekker opp hånden når jeg vil si noe • Jeg kan vente på tur
November/desember	TRYGGHET	<ul style="list-style-type: none"> • Tørre å si fra • Tørre å være i fokus 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tør å spørre om hjelp • Jeg tør å si noe høyt i klassen
Januar/februar	RESPEKT	<ul style="list-style-type: none"> • Ta hensyn til andre • Vite at alle er like mye verdt 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan la andre bestemme i lek • Jeg kan lytte til andre og ikke avbryte
Mars/april	GLEDE	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne uttrykke glede • Kunne spre glede til andre 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan si og gjøre noe snilt og hyggelig til andre • Jeg kan si noe jeg gleder meg til og noe jeg synes er hyggelig
Mai/juni	SAMARBEID	<ul style="list-style-type: none"> • Følge regler i lek • Være en god læringspartner 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tåler å tape i lek, spill og konkurranser • Jeg er høflig og hjelpsom mot læringspartneren min

SOSIAL KOMPETANSEPLAN GRINDBAKKEN SKOLE – 2.trinn

TIDSPUNKT	TEMA	OVERORDNETE MÅL	Ferdighet
August/september	VENNSKAP	<ul style="list-style-type: none"> • La alle få være med • Aldri si og gjøre noe som sårer 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan si og gjøre noe hyggelig til/ med andre • Jeg forstår at det jeg sier og gjør kan påvirke andres følelser • Jeg sier unnskyld når jeg har gjort noe galt
Oktober	ANSVAR	<ul style="list-style-type: none"> • Følge klasse- og skoleregler • Ta vare på skolen vår 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg følger klassens regler • Jeg kan si STOPP på egne- og andres vegne • Jeg hjelper til med å rydde, ikke bare egne ting
November/desember	TRYGGHET	<ul style="list-style-type: none"> • Tørre å si fra • Tørre å være i fokus 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tør å si hva jeg mener på en hyggelig måte • Jeg respekterer når andre sier nei • Jeg ser på den jeg snakker med • Jeg tør å fremføre noe for andre
Januar/februar	RESPEKT	<ul style="list-style-type: none"> • Ta hensyn til andre • Vite at alle er like mye verdt 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tåler å være uenig med venner uten at vi blir uvenner • Jeg snakker pent til andre og er høflig • Jeg er hyggelig mot alle
Mars/april	GLEDE	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne uttrykke glede • Kunne spre glede til andre 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan glede meg med andre • Jeg kan fortelle/ gjøre noe morsomt og tåle at andre ler • Jeg kan si noe hyggelig til andre • Jeg spør om andre vil være med å leke
Mai/juni	SAMARBEID	<ul style="list-style-type: none"> • Følge regler i lek • Være en god læringspartner 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan la andre bestemme når vi samarbeider • Jeg tåler å bli motsagt • Jeg kommer med egne forslag når vi samarbeider • Jeg kan samarbeide med mer enn en

SOSIAL KOMPETANSEPLAN GRINDBAKKEN SKOLE – 3.trinn

TIDSPUNKT	TEMA	OVERORDNETE MÅL	Ferdighet
August/september	VENNSKAP	<ul style="list-style-type: none"> • La alle få være med • Aldri si og gjøre noe som sårer 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg ser at alle har noen å leke med • Jeg tar med de som sitter på vennebenken i lek • Jeg kan være en god venn • Jeg kan si hyggelige ting til andre
Oktober	ANSVAR	<ul style="list-style-type: none"> • Følge klasse- og skoleregler • Ta vare på skolen vår 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan vente på tur • Jeg tar kontakt med en voksen med gul vest ute hvis jeg trenger hjelp • Jeg passer på at jeg har alt jeg trenger i pennalet mitt • Jeg holder orden på min plass i garderoben
November/desember	TRYGGHET	<ul style="list-style-type: none"> • Tørre å si fra • Tørre å være i fokus 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tørr å gjøre feil • Jeg er stolt av egne ferdigheter • Jeg kan gi og ta imot ros
Januar/februar	RESPEKT	<ul style="list-style-type: none"> • Ta hensyn til andre • Vite at alle er like mye verdt 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg ler ikke av andre • Jeg vet at vi føler forskjellig • Jeg vet at det jeg gjør kan påvirke andre (positivt og negativt) • Jeg kan se når noen er lei seg, glad eller sur
Mars/april	GLEDE	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne uttrykke glede • Kunne spre glede til andre 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan vise at jeg er glad • Jeg kan gjøre andre glad
Mai/juni	SAMARBEID	<ul style="list-style-type: none"> • Følge regler i lek • Være en god læringspartner 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan følge reglene i en lek jeg kjenner • Jeg kan forslå en lek som alle kan være med på • Jeg kan hjelpe og ta imot hjelp fra læringspartneren min.

SOSIAL KOMPETANSEPLAN GRINDBAKKEN SKOLE – 4.trinn

TIDSPUNKT	TEMA	OVERORDNETE MÅL	Ferdighet
August/september	VENNSKAP	<ul style="list-style-type: none"> • La alle få være med • Aldri si og gjøre noe som sårer 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg møter alle klassekameratene min på en god måte • Jeg lar alle bli med i lek • Jeg spør om andre vil bli med i lek • Jeg snakker hyggelig til alle i klassen og på skolen min • Jeg er en god venn • Jeg kan være uenig uten å bli uvenner
Oktober	ANSVAR	<ul style="list-style-type: none"> • Følge klasse- og skoleregler • Ta vare på skolen vår 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg følger klasse- og skoleregler • Jeg tar vare på klasserommet- og skolen min • Jeg lar andre sine saker ligge i fred • Jeg tar ansvar og sier ifra hvis jeg ser noen som ikke har det bra • Jeg tar vare på tingene mine • Jeg kan si ifra eller snakke med noen når jeg er lei meg eller sint • Jeg kan selv passe på å ta bøker og skolesaker med mellom skole og hjem • Jeg kan gjøre og levere lekser til avtalt tid
November/desember	TRYGGHET	<ul style="list-style-type: none"> • Tørre å si fra • Tørre å være i fokus 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tør å si fra • Jeg tør å ta ordet i klasserom og samlingsstund • Jeg kan stå opp for meg selv og mine meninger • Jeg tør å være meg • Jeg tør å stå opp for de som ikke har det bra • Jeg er med på å skape et trygt og godt klassemiljø
Januar/februar	RESPEKT	<ul style="list-style-type: none"> • Ta hensyn til andre • Vite at alle er like mye verdt 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg respekterer andres grenser • Jeg respekterer andre sine valg og meninger • Jeg viser respekt for lærere og medelever • Jeg respekterer at vi alle er forskjellige • Jeg vet at alle er like mye verdt • Jeg kommenterer ikke på andre sitt utseende

Mars/april	GLEDE	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne uttrykke glede • Kunne spre glede til andre 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan glede meg på andre sine vegne • Jeg kan skille mellom hva som er morsomt og hva som er erting • Jeg kan være gledesspreder • Jeg kan spre glede når noen trenger det
Mai/juni	SAMARBEID	<ul style="list-style-type: none"> • Følge regler i lek • Være en god læringspartner 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan følge reglene i lek • Jeg kan gi og ta imot hjelp fra læringspartneren min • Jeg kan ta hensyn til andre • Jeg kan ordne opp i en misforståelse på en god måte

SOSIAL KOMPETANSEPLAN GRINDBAKKEN SKOLE – 5.trinn

TIDSPUNKT	TEMA	OVERORDNETE MÅL	FERDIGHET
August/september	VENNSKAP	<ul style="list-style-type: none"> • La alle få være med • Aldri si og gjøre noe som sårer 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg spør om andre vil være med på leken • Jeg kan ta initiativ til å bli kjent med nye elever • Jeg kan være uenig uten å bli uvenner
Oktober	ANSVAR	<ul style="list-style-type: none"> • Følge klasse- og skoleregler • Ta vare på skolen vår 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tar vare på skolens og medelevers ting • Jeg behandler skolesakene mine pent
November/desember	TRYGGHET	<ul style="list-style-type: none"> • Tørre å si fra • Tørre å være i fokus 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tør å si min mening • Jeg ber om hjelp når jeg trenger det • Jeg tar imot «tips og ros» • Jeg presenterer noe jeg har laget
Januar/februar	RESPEKT	<ul style="list-style-type: none"> • Ta hensyn til andre • Vite at alle er like mye verdt 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg hjelper andre uten å si svaret • Jeg lytter til andre • Jeg viser omsorg for andre • Jeg sier i fra dersom jeg mener at noen blir urettferdig behandlet
Mars/april	GLEDE	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne uttrykke glede • Kunne spre glede til andre 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg skiller mellom hva som er morsomt og hva som er erting • Jeg gleder meg på andres vegne • Jeg gir positive og hyggelig kommentarer til andre
Mai/juni	SAMARBEID	<ul style="list-style-type: none"> • Følge regler i lek • Være en god læringspartner 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tåler å tape i spill, lek og konkurranse • Jeg kan bli med når medelever leker • Jeg hjelper andre uten å si svaret

SOSIAL KOMPETANSEPLAN GRINDBAKKEN SKOLE - 6.trinn

TIDSPUNKT	TEMA	OVERORDNETE MÅL	Ferdighet
August/september	VENNSKAP	<ul style="list-style-type: none"> • La alle få være med • Aldri si og gjøre noe som sårer 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg bidrar til at alle i klassen har noen å være sammen med i friminuttene • Jeg kan være bevisst mitt eget kroppsspråk • Jeg kan invitere andre med på leken • Jeg kan gi positive og hyggelige kommentarer til andre
Oktober	ANSVAR	<ul style="list-style-type: none"> • Følge klasse- og skoleregler • Ta vare på skolen vår 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan følge klassens regler i lek • Jeg plukker opp søppel etter meg i klasserom og skolegård
November/desember	TRYGGHET	<ul style="list-style-type: none"> • Tørre å si fra • Tørre å være i fokus 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tør å si fra hvis jeg blir behandlet på en dårlig måte • Jeg kan stå for egne meninger
Januar/februar	RESPEKT	<ul style="list-style-type: none"> • Ta hensyn til andre • Vite at alle er like mye verdt 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan lytte og akseptere andre elevers forslag og ytringer • Jeg kan gi positive og hyggelige kommentarer til andre
Mars/april	GLEDE	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne uttrykke glede • Kunne spre glede til andre 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg er positiv og grei med klassekameratene mine • Jeg hilser på mine klassekamerater hver morgen
Mai/juni	SAMARBEID	<ul style="list-style-type: none"> • Følge regler i lek • Være en god læringspartner 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg sier noe hyggelig til samarbeidspartneren min hver dag • Jeg er en aktiv bidragsyter i gruppen • Jeg følger regler i lek

SOSIAL KOMPETANSEPLAN GRINDBAKKEN SKOLE – 7.trinn

TIDSPUNKT	TEMA	OVERORDNETE MÅL	NEDBRUTTE MÅL
August/september	VENNSKAP	<ul style="list-style-type: none"> • La alle få være med • Aldri si og gjøre noe som sårer 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan være en god venn • Jeg kan vise andre at jeg er til å stole på • Jeg kan godta at vi er ulike • Jeg sier eller gjør ikke noe som sårer andre
Oktober	ANSVAR	<ul style="list-style-type: none"> • Følge klasse- og skoleregler • Ta vare på skolen vår 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan ta vare på eget og andres utstyr (bøker, ting, baller, osv.) • Jeg tenker gjennom hva jeg sender ut av melding og legger ut på nett • Jeg følger klassens regler • Jeg kan være et godt forbilde for yngre elever
November/desember	TRYGGHET	<ul style="list-style-type: none"> • Tørre å si fra • Tørre å være i fokus 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tør å si nei og sette egne grenser • Jeg tør innrømme feil og be om unnskyldning • Jeg bidrar til et klassemiljø der det er rom for å gjøre feil • Jeg tør å stå for egne meninger • Jeg kan stole på egen vurderingsevne
Januar/februar	RESPEKT	<ul style="list-style-type: none"> • Ta hensyn til andre • Vite at alle er like mye verdt 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan se en sak fra flere sider • Jeg kan vise inkluderende adferd også i sosiale medier • Jeg kan vise respekt for andres meninger og ytringer • Jeg kan være en aktiv lytter
Mars/april	GLEDE	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne uttrykke glede • Kunne spre glede til andre 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan glede meg når det går bra for andre • Jeg kan spre glede til andre • Jeg kan le av meg selv • Jeg kan gi ros og komplement til andre
Mai/juni	SAMARBEID	<ul style="list-style-type: none"> • Følge regler i lek • Være en god læringspartner 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg har evnen til å ta ulike roller i et gruppearbeid • Jeg har evnen til å ta imot konstruktiv kritikk • Jeg kan følge flertallsbeslutninger • Jeg kan inkludere alle andre

