

HANLINGSPLAN FOR ET TRYGT, GODT OG INKLUDERENDE SKOLEMILJØ

GRINDBAKKEN SKOLE OG AKTIVITETSSKOLE

Revidert høsten 2017

MÅL FOR SKOLEMILJØET: § 9A-2

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring

Skolen har nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering (§9A-3)

SKOLENS FOREBYGGENDE ARBEID (9A-4)

Skolen er forpliktet til å arbeide for å sikre at elevene har et trygt og godt psykososialt skolemiljø.

Her er hva skolen gjør for å FOREBYGGE:

- Alle ansatte skal aktivt undersøke og følge med på hvordan elevene har det, både ute og inne
- Sosial kompetanseplan m/månedens fokusområde (i vedlegg)
I klassene:
 - Møte hver elev i døren hver morgen
 - Læringspartnere
 - Elevsamalter min. to ganger i året
 - Klassemøter min. hver 14. dag
 - Hemmelig venn/ukens elev
 - Utflukter knyttet til fag og kultur
 - Leirskole på 6. eller 7. trinn**I friminuttene:**
 - "Vennebenk"
 - Tydelige inne- og uteregler for elevene
 - Tydelige regler for lærernes inspeksjon
 - Lekeledere v/elevrådet
 - Fadderordning for 1. trinn**Felles:**
 - Fellessamlinger
 - Bokuke med aktiviteter
 - Engelskdag
 - Elevkantine
 - Felles aktivitetsdager og juleverksted, også på tvers av trinn
 - Fotballturnering og Grindbakken Champions League**Samarbeid med foreldre/FAU:**
 - Mobbemanifest i forbindelse med FN-dagen
 - Elev – og foreldremøte om Nettvett
 - Grindbakken skoles dag
 - Samarbeid med klassekontakt/FAU om klassearrangement

AKTIVITETSPLIKT (9A-4)

Alle som arbeider i skolen, skal FØLGEMED på om elevene har et trygt og godt skolemiljø. Her er hva skolen gjør for å følge med:

- Møte hver elev i døren hver morgen
- Gode inspeksjonsrutiner med aktive lærere
- Elevgjennomgang på ukentlige teammøter på skolen og på basemøter på AKS
- Elevsamtaler min. to ganger i året
- Utviklingssamtaler to ganger i året
- Bruk av "hjertebok"/mandagsbok- skrive til lærer
- Elevundersøkelsen
- Oslos undersøkelse 1. til 4. trinn

Alle som arbeider i skolen, skal følge med på om elevene har et trygt og godt skolemiljø, og GRIPE INN mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering dersom det er mulig.

- Voksne skal følge aktivt med barna, ta initiativ dersom de ser elever som ikke synes å ha det bra og om mulig gripe inn straks

Alle som arbeider på skolen, skal VARSLER rektor dersom de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. Rektor skal varsle skoleier i alvorlige tilfeller

- Den som får melding om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, melder fra til skolens ledelse
- Den som observerer krenkende adferd eller at en elev ikke har et godt skolemiljø, melder fra til skolens ledelse
- Ansatte varsler umiddelbart ved mistanke
- Varslingen kan være muntlig eller skriftlig
- Varslingen kan skje til nærmeste leder eller rektor
- Rektor varsler Utdanningssetaten i alvorlige tilfeller. Rutine for dette ligger på Tavla, under HMS, Startside, Elevenes skolemiljø,

Ved mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarest UNDERSØKE saken

- Skolen skal ta alle henvendelser på alvor
- Skolen skal alltid lytte til elevens egen opplevelse
- Skolen skal ha samtale med varsler
- Skolen skal raskt ha samtale med elev og foresatte. Samtalen kan tas av både og/enten eller lærer og leder
- Skolen skal involvere andre impliserte ved behov

Når en elev sier at skolemiljøet ikke er trygt og godt, skal skolen så langt det fins egnete TILTAK sørge for at eleven får et trygt og godt skolemiljø. Det samme gjelder når en undersøkelse viser at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.

Eksempel på tiltak:

- Samtale med den som ikke har det bra, og eventuelt gi tilbud om flere oppfølgingssamtaler
- Samtale med medelever som kan være involverte
- Lage tiltak på klassenivå, f. eks.: klassemøter, hyggelige arrangement, lekegrupper
- Informere andre voksne i skolemiljøet
- Sette inn ekstra tilsyn i friminuttene

- Involvere foreldregruppen i aktuell klasse dersom det er ønskelig

Skolen skal lage en skriftlig plan når det skal gjøres tiltak i en sak. Skolen skal dokumentere hva som blir gjort for å oppfylle AKTIVITETSPLIKTEN.

AKTIVITETSPLENEN skal inneholde følgende:

- Hvilet problem som skal løses
- Hvile tiltak skolen har planlagt
- Når tiltakene skal gjennomføres
- Hvem som er ansvarlig for gjennomføring av tiltakene
- Når tiltakene skal evalueres

Når en som arbeider på skolen, krenker en elev (9A-5)

- Dersom en som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at en annen som arbeider på skolen, utsetter en elev for krenking eller mobbing, vold, diskriminering og trakkassering, skal vedkommende straks varsle rektor. Rektor skal varsle skoleeier (Utdanningsetaten)
- Dersom der er en i ledelsen ved skolen som står bak krenkingen, skal skoleeier (Utdanningsetaten) varsles direkte av den som fikk mistanke eller kjennskap til krenkingen
- Rutine for dette ligger på Tavla, under HMS, Startside, Elevenes skolemiljø,

ELEVDELTAGELSE. Elevene skal ta del i planlegging og gjennomføring av arbeidet for et trygt og godt klassemiljø (§ 9A-8). På skolen skjer dette ved:

- Deltagelse i klassemøter
- Elevrådsarbeid
- Elevdeltagelse i skolemiljøutvalg
- Deltagelse i minst ett driftsstyremøte

INFORMASJONSPLIKT og rett til å uttale seg (9A-9). Skolen informerer elever og foresatte om innholdet i § 9A på følgende måter:

For elever:

- I klassene
- På elevråd
- Plakater i klasserommene

For foresatte:

- På skolen hjemmeside
- På foreldremøter
- I skolemiljøutvalget
- På FAU-møter
- I driftsstyret